



СТРУКТУРА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ВОЛИНЬСЬКА

ОБЛАСНА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК»



НАПРЯМ: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Вимога: **Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища**

Критерій
Матеріально-технічна база

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. Заклад має приміщення для реалізації освітнього процесу на правах оренди та угод про співпрацю .
2. Кабінети закладу, лабораторії ЗВО та кабінети ЗЗСО пристосовані для виконання освітніх програм .
3. Наявні навчально - технічні засоби забезпечують якісне проведення освітнього процесу.
4. Технічні засоби відповідають нормативним вимогам техніки безпеки.

Критерій
Науково – методична база

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. Установа забезпечена навчальним та методичним інструментарієм відповідно до навчальних програм.
2. Науково – методичний інструментарій відповідає сучасним вимогам.
3. Учні освітнього процесу мають вільний доступ до інтернет ресурсів та наукової літератури.
4. Науково-методична база МАН забезпечує освітнє середовище області з дослідницько – експериментального напрямку



НАПРЯМ: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Вимога: Створення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Критерій
Безпечне
освітнє
середовище

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. Освітнє середовище закладу є безпечним.
2. У закладі забезпечується дотримання правил пожежної безпеки, санітарних правил, норм охорони праці, безпеки життєдіяльності та поведінки учасників освітнього процесу
3. Оприлюднення та ознайомлення з правилами безпеки життєдіяльності та поведінки учасників освітнього процесу під час навчання та у форс-мажорних обставинах.
4. Педагоги формують навички здорового способу життя, а у разі порушення правил безпеки діють відповідно до законодавства.
5. Питання безпеки освітнього середовища розглядаються на Педагогічній раді.
6. Частка слухачів, які визначають освітнє середовище безпечним і комфортним.
7. Приміщення установи пристосовані для слухачів з особливими освітніми потребами

Критерій
Механізм
протидії
булінгу

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. В закладі розроблені нормативні документи та реалізуються заходи щодо запобігання проявам булінгу,
2. В установі наявний план заходів протидії булінгу.
3. Учасники освітнього процесу повідомлені про правила реагування при явищах булінгу.



НАПРЯМ: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ

Вимога: Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників

Критерій
Забезпечення
якості
освітнього
процесу пед.
працівниками

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. В установі наявна нормативна та ділова документація (журнали обліку роботи гуртків, секцій, журнали з техніки безпеки, навчальні програми, плани роботи тощо).
2. Навчальні програми роботи гуртків і секцій зорієнтовані на розвиток здібностей та формування ключових компетенцій відповідно до освітньої програми закладу.
3. Частка педагогів, які використовують сучасні інноваційні методики та педагогічні технології
4. Частка педагогічних працівників, які використовують ІКТ в освітньому процесі.
5. Педагогічні працівники є активними учасниками дослідно-експериментальної роботи зі слухачами та є експертами освітніх та наукових програм, заходів, проєктів.
6. Педагогічні працівники співпрацюють з усіма учасниками освітнього процесу.

Критерій
Інформаційно
–методична
робота

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. Педагогічні працівники працюють над науково-методичною проблемою закладу.
2. Частка працівників, які розробляють методичний інструментарій для освітнього процесу закладу та освітян області.
3. Частка педагогічних працівників, які оприлюднюють власну фахову інформацію.
4. Педагогічні працівники проводять інструктивно - методичну роботу з педагогами області в ТГ, районах, освітніх округах.
5. Педагогічні працівники беруть участь у методичних фахових конкурсах.
6. В установі створена система комунікативної політики (внутрішньої та зовнішньої).



НАПРЯМ: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ

Вимога: Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників

Критерій

Організаційно-масова робота педагогічних працівників установи

**І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И**

1. Організаційно-масова робота в закладі здійснюється відповідно до плану роботи установи.
2. Педагогічні працівники проводять заходи дослідницько - експериментального напрямку в системі освіти області.
3. Педагогічні працівники готують слухачів до участі в обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах.

Критерій

Співробітництво пед. працівників з ЗВО, ЗЗСО, громадськими організаціями

**І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И**

1. Частка пед. працівників які співпрацюють з ЗВО, ЗЗСО, громадськими організаціями.
2. Педагогічні працівники є членами громадських організацій.
3. Педагогічні працівники співпрацюють з усіма учасниками освітнього процесу на паритетних засадах.
4. В установі реалізується педагогіка партнерства.



НАПРЯМ: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ

Вимога: Підвищення професійного рівня пед. працівників закладу

Критерій
Система
підвищення
педагогічної
кваліфікації

**І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И**

1. Документи про підвищення кваліфікації працівників наявні та відповідають нормативним вимогам.
2. Атестація педагогічних працівників у закладі проходить відповідно до чинного законодавства.
3. Частка педагогічних працівників, що обирають різні форми підвищення кваліфікації.
4. Частка педагогічних працівників, що беруть участь у фахових конкурсах, всеукраїнських та міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах, воркшопах, виставках.
5. Педагогічні працівники мають відзнаки, нагороди, звання.



НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Вимога: Нормативно – правові засади діяльності закладу

Критерій

Організація
управлінської
діяльності

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. Установчі документи закладу відповідають чинному законодавству. Стратегія установи передбачає динаміку розвитку та особливі умови діяльності закладу.
2. Річні плани забезпечують виконання стратегії розвитку та відповідають Статуту установи.
3. Адміністрація та Педагогічна рада систематично піддають аналізу виконання планів. За потреби плани корегуються
4. Загальна структура закладу (наукові відділення, секції, гуртки, відділи) відповідають Статуту.
5. Керівництво закладу враховує специфіку установи: режим роботи, розклад занять, системність заходів відповідають нормативному законодавству.
6. У закладі діють органи громадського самоврядування .
7. **Заклад активно співпрацює з установами, організаціями, державними структурами (ТГ) та громадськими об'єднаннями.** У закладі сформовано банк даних стейкхолдерів .
8. Заклад укладає угоди про співпрацю з організаціями, установами, ТГ та ГО.
9. У закладі створено внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСЗЯО.

Критерій

Кадрова
політика

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. Керівник установи формує штат установи з кваліфікованих працівників відповідно до штатного розпису.
2. Керівництво установи сприяє залученню кращих пед. працівників Волині до роботи з дослідницько – експериментального напрямку.
3. В закладі працює система морального та матеріального заохочення працівників.
4. Керівництво створює умови підвищення професійного зростання педагогів через систему атестації та участі у різноманітних професійних заходах.
5. Частка працівників, які вважають умови створені керівництвом закладу є комфортними для їх професійного розвитку.



НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Вимога: Нормативно – правові засади діяльності закладу

Критерій

Прозорість та інформаційна відкритість закладу

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. Заклад оприлюднює інформацію на загальнодоступних інформаційних ресурсах (сайт, сторінки фейсбук, інстаграм, телеграм).
2. Прозорість та відкритість закладу забезпечується системою внутрішньої та зовнішньої комунікацій.
3. Об'єктивність та актуальність інформації гарантується вчасним поповненням контенту.
4. Заклад активно співпрацює з засобами масової інформації.
5. Адміністрація закладу забезпечує реалізацію інформаційної політики закладу:
(аналітичної, інформаційної, промоційної).



НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Вимога: Формування та забезпечення академічної доброчесності

Критерій

Функціонування системи академічної доброчесності

І
Н
Д
И
К
А
Т
О
Р
И

1. У закладі розроблене положення Про академічну доброчесність.
2. У закладі освіти систематично проводяться заходи з учасниками освітнього процесу щодо знань та норм академічної доброчесності.
3. Питання академічної доброчесності виносяться на розгляд Педагогічної ради.
4. При проведенні обласних заходів систематично проводяться опитування учасників конкурсу та наукових керівників на предмет академічної доброчесності.
5. Частка конкурсантів та керівників, які вважають оцінювання своїх дослідницьких проєктів об'єктивно оціненими.
6. В закладі проводиться моніторинг учнівських дослідницьких проєктів на академічний плагіат.
7. Частка здобувачів освіти та педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання норм академічної доброчесності.