Додаток 1

до листа управління освіти і науки

облдержадміністрації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основні положення обласного етапу конкурсу

молодіжних інноваційних проєктів

“InventtorUA” у 2024 році та орієнтовна тематика проєктів

1. Конкурс проводиться з використанням дистанційних технологій у режимі онлайн у форматі постерного захисту проєктів. Для представлення проєкту учаснику надається до 5 хвилин, для відповідей на запитання журі – від 7 до 10 хвилин. Постерний захист проходить у кожній віковій категорії та у кожній науковій номінації окремо.

2. Участь у конкурсі мають право брати здобувачі освіти закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти віком від 12 до 18 років.

Учасники беруть участь у двох вікових категоріях:

молодша - від 12 до 14 років включно;

старша - від 15 до 18 років включно.

3. Учасники конкурсу мають право представляти проєкти в декількох наукових номінаціях конкурсу за умови подання такої ж кількості проєктів, різних за змістом відповідно до наукових номінацій. До участі в конкурсі допускаються проєкти, виконані у співавторстві. Число співавторів не має перевищувати двох осіб.

4. На конкурс подаються проєкти теоретичного та/або прикладного характеру, які відображають методологію, процес, результати власного дослідження, відповідають віковим інтересам і пізнавальним можливостям учасників. Тематика проєктів має відповідати тематиці наукових номінацій конкурсу.

5. Проєкти подаються у таких номінаціях:

Новітні матеріали та нанотехнології (проєкти, що стосуються створення, конструювання, вибору, виробництва, обробки, експлуатації та утилізації нових матеріалів та сучасних технологій; нанотехнології і наноматеріали; створення, синтез та виробництво нових хімічних речовин; використання роботизованих систем і пристроїв для розробки та утилізації матеріалів; технології оборонного спрямування);

Цифрові технології (нові апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій, інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології; інтегровані системи баз даних та знань, суперкомп’ютерні програмно-технічні засоби, мікроконтролери та мікрокомп’ютери в системах керування, телекомунікаційні мережі та системи; грід та клауд-технології; технології та засоби розробки програмних продуктів і систем; технології та засоби захисту інформації; кіберзахист; технології машинного навчання (штучного інтелекту) для робототехніки для оптимізації інженерних рішень; технології та системи Інтернету речей для використання в промисловості; використання робототехніки як фундаменту STEM-освіти; технології оборонного спрямування);

Стійкий життєвий простір (проєкти спрямовані на створення нових чи інших матеріальних продуктів або процесів у результаті нової ідеї або методу, що дають змогу зробити наше життя кращим, здоровішим і екологічно чистішим; технології зі скорочення викидів в атмосферу; технології рециклінгу, енергозбереження, водозбереження та водоочистка; екологічна урбаністика, city-фермерство, метеоенергетика, будівництво будинків з нульовим споживанням енергії, розумний будинок, розвиток smart-інфраструктури, енергетичний аудит (на прикладі закладів освіти), пристрої та системи моніторингу якості повітря, води, харчових продуктів; технології Інтернету речей в системах розумного міста та розумного будинку);

Збереження здоров’я та лікування хвороб (матеріали й технології для забезпечення життєдіяльності та здоров’я людини; новітні технології покращення здоров’я людини та якості життя; обладнання та технології для медичної й фізичної реабілітації; технології машинного навчання (штучного інтелекту) для діагностики захворювань та лікування; новітні розробки та технології у галузі військової медицини);

Прикладні інженерні технології (функціональні пристрої для різних галузей застосування; нові або удосконаленні способи та методи виробництва; інновації, що поліпшують якість життя; процеси виробництва, які сприяють розвитку науки та техніки; інші інженерні або програмні прикладні рішення існуючих проблем).

6. Назва проєкту має бути стислою та відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується. Проєкт має ґрунтуватись на певних науковій та/або експериментальній базах, містити дані щодо особисто проведених досліджень, спостережень або пошукової роботи; результати їх обробки, аналізу та узагальнення; посилання на відповідні наукові джерела.

7. У проєкті чітко визначаються: мета, об’єкт, предмет дослідження, завдання, методи дослідження, відмінність та перевага запропонованих підходів і результатів.

8. Зміст і результати досліджень викладаються стисло, логічно, грамотно, аргументовано, без загальних міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

9. До участі у конкурсі не допускаються проєкти:

тематика та зміст яких не відповідають тематиці наукової номінації;

які містять академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію та /або інші види порушень академічної доброчесності;

які носять реферативний характер і не містять раціоналізаторських ідей.

10. У випадку виконання проєкту у співавторстві для участі в конкурсі анотацію і постер учасники мають подати разом. Заявка заповнюється на кожного співавтора окремо.

11. Для участі у конкурсі необхідно до 3 жовтня 2024 року подати:

заявку за формою згідно з додатком 2,

анотацію обсягом 250-500 слів, яка включає в себе: актуальність, мету, постановку проблеми, шляхи її вирішення, висновки;

електронний варіант постера (до 3 МБ), оформлений згідно з вимогами до оформлення постера (додаток 3). Електронний варіант постера потрібно надсилати на електронну скриньку [olenaburbela2020@gmail.com](mailto:olenaburbela2020@gmail.com).

12. Переможці та призери конкурсу визначаються журі в кожній віковій категорії та в кожній науковій номінації окремо за сумами балів, набраних учасниками.

Переможцем конкурсу в кожній віковій категорії та в кожній науковій номінації є учасник, який набрав найбільшу суму балів.

Призерами конкурсу в кожній віковій категорії та в кожній науковій номінації є учасники, які за сумами набраних балів посіли другі та треті місця.

Кількість призових (перших, других, третіх) місць за результатами кожного етапу Конкурсу становить, як правило, не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній віковій категорії та в кожній науковій номінації окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1 : 2 : 3.

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник, становить 100 балів. Перше місце визначається, якщо учасник набрав 85 і більше балів. Друге місце визначається, якщо учасник набрав 80 і більше балів. Третє місце визначається, якщо учасник набрав 75 і більше балів.

13. Критерії оцінювання проєктів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/ п | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| 1 | Актуальність, наукове/прикладне значення проєкту | 20 |
| 2 | Новизна та креативність ідеї | 15 |
| 3 | Результати. Висновки | 35 |
| 4 | Захист, презентація проєкту | 20 |
| 5 | Відповідність стендової доповіді (постера)вимогам. Наявність демонстраційної моделі або макета | 10 |
| Максимальна сума балів | | 100 |

14. У Всеукраїнському етапі конкурсу беруть участь переможці обласного етапу конкурсу, у кожній віковій категорії та науковій номінації.

Додаток 2

до листа управління освіти і науки

облдержадміністрації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВКА

на участь у обласному конкурсі молодіжних інноваційних проєктів

“InventorUA” у 2024 році

Тема науково-дослідницького проєкту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номінація: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім'я: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По батькові: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число, місяць, рік народження: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Клас: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування закладу загальної середньої освіти:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи представлявся даний проєкт на інших виставках (конкурсах)?

Якщо так, то на яких саме? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наявність демонстраційної моделі або макету: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Місце проживання учасника:

район: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, населений пункт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вулиця: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, будинок №\_\_\_\_\_\_, квартира \_\_\_\_\_\_,  
Контактний телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, е-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Науковий керівник (П.І.Б., посада): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактний телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, е-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(керівник закладу освіти) (підпис) (П. І. Б)

М. П.

Додаток 3

до листа управління освіти і науки

облдержадміністрації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вимоги до оформлення постера

Постер – вертикально розміщений плакат формату А0, що оформлюється українською мовою.

Постер повинен містити:

повне найменування закладу освіти, клас, населений пункт;

заголовок (назва проєкту);

інформацію про автора/авторів (прізвище, ім’я, по батькові);

прізвище, ім’я, по батькові, посада та місце роботи наукового керівника;

короткий зміст проєкту (мета і завдання проєкту, методи його виконання, об’єкт, предмет, результати й висновки, матеріали).