

Рекомендації
щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнської учнівської
олімпіади з математики у 2025/2026 навчальному році

Дата проведення: 18 жовтня 2025 року

Початок олімпіади: 10.00 год.

Кількість годин: 3-4 години

Учасники: 8 (6-7) -11 класи

Порядок організації та проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2025-2026 навчальному році здійснюється відповідно до Положення про учнівський олімпіадний і турнірний рух (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за №187/43593), наказу Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року №1165 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році», наказу управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 15 вересня 2025 року № 303 «Про проведення та організацію I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році».

Звертаємо Вашу увагу на те, що умовами проведення I етапу олімпіади є добровільна участь здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

У I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2025/2026 навчальному році беруть участь учні 6-11 класів, які до 10 жовтня 2025 року зареєструвалися в електронній реєстраційній формі.

Час роботи над олімпіадними завданнями – 3-4 астрономічні години. Для виконання завдань I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики кожен учень повинен мати ручку, олівець, лінійку, гумку, циркуль. Під час роботи над завданнями учасник олімпіади самостійно обирає послідовність їх виконання.

Черговими в аудиторіях, де учні виконують завдання, можуть бути педагогічні працівники, які не є фахівцями з математики. Особисті речі учнів разом із мобільними пристроями мають зберігатися в аудиторії на спеціально відведеному місці.

Перед початком олімпіади рекомендуємо організаторам провести інструктаж для учнів щодо вимог оформлення роботи, терміну її виконання та правил поведінки під час олімпіади (заборонено спілкування між учасниками олімпіади, використання мобільних телефонів, мікрокалькуляторів та цифрових пристроїв). Учасники олімпіади повинні сидіти за партами по одному та виконувати роботу на аркушах в клітинку, які необхідно заздалегідь підготувати оргкомітетам та поставити на них штамп закладу загальної середньої освіти, у якому проводиться олімпіада (на чернетках також). Оргкомітетам необхідно забезпечити однакові умови для виконання учасниками запропонованих завдань та дотримання однакових вимог при перевірці робіт, згідно з критеріями оцінювання.

Завдання вимагають ксерокопіювання з розрахунку: 6-11 класи – 1 сторінка (формату А-4) на учня.

*Критерії оцінювання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з математики у 2025-2026 навчальному році*

Кількість завдань – 4-5.

Максимальна оцінка за виконання одного завдання – 7 балів.

Максимально можлива кількість набраних балів– 28-35.

З метою здійснення якісної неупередженої перевірки завдань розроблено єдині критерії оцінювання, де відображено всі кроки (просування) розв’язування кожної задачі учасниками олімпіади (таблиця 1):

Таблиця 1 – Критерії оцінювання завдань

Бали	Критерії оцінювання
7	Завдання розв’язано правильно, супроводжується докладними поясненнями, містить необхідні обґрунтування
6	Відповідь вказано правильно, обґрунтування містить деякі недоліки: правильні, але недостатньо обґрунтовані логічні кроки, які легко обґрунтовуються; помилки обчислювального характеру, що не призводять до порушення логіки виконання
5	Завдання в основному розв’язано, але допущена механічна помилка, яка не вплинула корінним чином на відповідь, чи наявний інший недолік, який легко усунути
4	Чітко виражена не менше як половина розв’язання завдання, або наявний рівносильний їй частковий випадок, або із двох складових завдання розв’язано складніше
3	Відповідь вказано правильно, але відсутнє обґрунтування основних

	етапів або із двох складових завдання розв'язано простіше
2	Запропонована ідея розв'язання, зроблено деякі кроки в її реалізації або розглянуто деякий нетривіальний частковий випадок
1	Виражена ідея розв'язання чи записана правильна відповідь при обов'язковій наявності спроб, можливо, й невдалих
0	Завдання розв'язано цілком неправильно, або записано лише готову відповідь, одержання якої не є очевидним, або завдання не розв'язувалося взагалі

Наголошуємо, що розв'язання завдань учасником оцінюється лише цілою кількістю балів. Під час оцінювання олімпіадних робіт не враховується раціональність або нераціональність розв'язань, метод розв'язання, обсяг написаного. Знаходження декількох способів правильного виконання одного завдання не призводить до збільшення максимальної кількості балів (7 балів) за виконання завдання.

Звертаємо увагу, що журі перевіряє тільки завдання, що записані у чистовик учасника олімпіади; чернетка членами журі не розглядається.

Підсумкові протоколи, звіти про проведення I етапу олімпіад з навчальних предметів заявки на участь команди у II етапі, оргкомітети I етапу надсилають **протягом 14 календарних днів після завершення відповідної олімпіади** Волинській обласній МАН (на адреси: м.Луцьк, вул. В.Чорновола, 3, каб. 212 volyn.olimp@gmail.com)

Рекомендації щодо підготовки учнів до I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2025-2026 навчальному році

Олімпіадні завдання охоплюють вивчений учнями матеріал з різних розділів курсу математики (відповідно до програм для закладів загальної середньої освіти певного класу та програм факультативних курсів, математичних гуртків). Комплект олімпіадних завдань дещо виходить за межі шкільної програми, тому окрім тем, які учні повинні були опанувати до терміну проведення олімпіади, необхідно повторити матеріал, вивчений у попередніх класах, і, не обмежуючись навчальним підручником, попрацювати з допоміжною літературою.

Враховуючи типові помилки учнів, які виникають при виконанні олімпіадних завдань, необхідно опрацювати традиційні олімпіадні теми:

- Принцип Діріхле.
- Інваріанти.
- Кола Ейлера.

- Розфарбування, замощування, покриття, паркету.
- Розрізання, переливання, зважування.
- Задачі на сітках.
- Задачі про таблиці.
- Ігрові стратегії.
- Принцип «крайнього».
- Пошук закономірностей.
- Графи.
- Дослідницькі завдання з параметром.