

**Методичні рекомендації
щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнської учнівської
олімпіади з польської мови та літератури у 2026/2027 навчальному році**

Дата проведення: 30 жовтня 2026 року

Початок олімпіад: о 10.00 год.

Кількість годин: 3 години

Учасники: 9 (8) -11 класи

Порядок організації та проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури у 2026/2027 навчальному році здійснюється відповідно до Положення про учнівський олімпіадний і турнірний рух (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за №187/43593), наказу Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2026 року №1476 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 навчальному році», наказу управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 14 вересня 2026 року № 260 «Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 навчальному році».

Звертаємо Вашу увагу на те, що умовами проведення I етапу олімпіади є **добровільна** участь здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

1. I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури відбудеться **30 жовтня 2026 року**.

2. У I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури у 2026/2027 навчальному році візьмуть участь учні 9 (8) – 11 класів, (учні, які вивчають польську мову та літературу як мову національних меншин, як другу іноземну мову, а також учні, які вивчають польську мову самостійно, при товариствах польської культури, суботньо-недільних школах).

3. *Характеристика завдань.* Завдання з мови мають системний характер, отже спрямовані на те, щоб з'ясувати рівень навченості учнів з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису, орфографії й пунктуації, культури мовлення тощо. Завдання для кожного класу мають на меті виявити рівень володіння програмовим матеріалом, володіння достатнім лексичним запасом, вміння правильно будувати граматичні конструкції, розуміти текст.

1) Тестові завдання на вибір правильної відповіді (конкретні відповіді на запитання, щоб з'ясувати рівень навченості учнів з фонетики, лексики, морфології).

2) Завдання на перевірку граматики (перевірка граматичних, лексичних, морфологічних, орфографічних, пунктуаційних норм і правил тощо).

3) Завдання відкритого типу. Сприймання друкованого тексту з післятекстовими завданнями на перевірку розуміння змісту.

4) Творча письмова робота на одну з запропонованих тем/ситуацій, що включає розкриття теми та висловлювання власної позиції (враховується як орфографічна і пунктуаційна грамотність, так і вміння формулювати власну думку, використовувати і вдало наводити приклади із художньої літератури.

5) Завдання на знання лексичних, стилістичних, граматичних норм, уміння (написати лист, запрошення, електронний лист, заяву, анкету тощо), виправити помилки у реченні, тексті.

4. *Умови.* Початок олімпіади о 10.00. Час роботи над завданнями – 3 астрономічні години для всіх паралелей – відраховується з того моменту, коли учні отримали завдання.

Під час виконання завдань учням **ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ** користуватися словником.

Черговими в аудиторіях, де учні виконують завдання, можуть бути педагогічні працівники, які не є фахівцями з польської філології. Особисті речі учнів разом із мобільними пристроями мають зберігатися в аудиторії на спеціально відведеному місці. Перед початком олімпіади рекомендуємо організаторам провести інструктаж для учнів щодо вимог оформлення роботи, терміну її виконання та правил поведінки під час олімпіади (заборонено спілкування між учасниками олімпіади, використання мобільних телефонів та інших гаджетів).

Оргкомітетам необхідно забезпечити однакові умови для виконання учасниками запропонованих завдань та дотримання однакових вимог при перевірці робіт, згідно з критеріями оцінювання.

Шифрування робіт здійснюють ***члени організаційного комітету*** після того, як усі учні здали роботи.

5. *Оцінювання.* Поряд із кожним завданням вказуватиметься максимально можлива кількість балів, яку учень може одержати за їх виконання, що допоможе як учням у процесі їх виконання, так і членам комісій під час перевірки олімпіадних робіт.

Оскільки, при перевірці робіт мають застосовуватися однакові критерії, тому бажано, щоб на всій паралелі задачу перевіряв один член журі. *Чернетки не перевіряються.*

Творча робота (мінітвір, розгорнута відповідь на проблемне питання, аналіз епізоду художнього твору) оцінюється відповідно до таких параметрів: повнота розкриття теми; логічна послідовність викладу думок; струнка побудова твору (наявність вступу, основної частини, висновків); структурна цілісність та стильова єдність тексту; переконливість наведених аргументів в основній частині твору; точність, зрозумілість думки, адекватність її мовному оформленню.

Обсяг: 9 клас – 10-12 речень, 10-11 класи – 15-18 речень.

Обсяг і рівень складності олімпіадних завдань мають забезпечити можливість розкриття інтелектуальних можливостей та творчих здібностей учнів. Доцільно пояснити школярам, що вони повинні прагнути виконати якнайбільшу кількість запропонованих завдань, але головною умовою перемоги в олімпіаді є виконання роботи краще за інших, оригінальніше, на високому

творчому рівні. Оскільки олімпіадні змагання за своєю суттю відрізняються від звичайної шкільної контрольної роботи, необхідно забезпечити різноплановість завдань, що мають перевірити комплексність мовно-літературної підготовки учасників, їхню філологічну інтуїцію й мислення, вміння аргументувати власну точку зору тощо.

При оцінюванні грамотності письмових робіт враховуються:

- помилки, що порушують лексичні та граматичні (морфологічні і синтаксичні) норми;
- помилки, що порушують стилістичну єдність тексту;
- орфографічні та пунктуаційні помилки.

Пропонуються такі критерії оцінювання грамотності творчих письмових робіт [Додаток 2 до наказу МОН України №1222 від 21.08.2013].

Бали	Кількість помилок	
	Припустима кількість орфографічних, пунктуаційних помилок	Припустима кількість лексичних, граматичних, синтаксичних, стилістичних помилок
1	15-16 і більше	
2	13-14	9-10
3	11-12	
4	9-10	
5	7-8	7-8
6	5-6	
7	4	
8	3	5-6
9	1+1 (негруба)	
10	1	3
11	1 (негруба)	2
12	-	1

Якщо почерк учасника ускладнює прочитання відповіді (наприклад, слова написані нерозбірливо або можуть бути витлумачені по-різному), журі перевіряє лише ту частину, яку вдалося однозначно прочитати та оцінити. Йдеться виключно про розбірливість почерку, а не про змістовну (історичну чи логічну) частину відповіді, виконану зрозумілим почерком. Під час апеляції учасник-учень не має права заявляти про необхідність прочитання нерозбірливого тексту членам журі.

З метою здійснення якісної та неупередженої перевірки завдань журі Олімпіади оцінює роботи за єдиними критеріями оцінювання.

Крім того, потрібно звернути увагу, що підсумкові протоколи, звіти про проведення I етапу олімпіад з навчальних предметів, заявки на участь команди у II етапі, оргкомітети I етапу надсилають протягом 14 календарних днів після

завершення відповідної олімпіади Волинській обласній МАН (оригінали документів на адресу Волинської обласної МАН: м. Луцьк, вул. Винниченка, 31 каб. 49, на електронну адресу volyn.olimp@gmail.com у doc та сканованому варіанті).