**Пам'ятка**

 **вчителеві – науковому керівникові науково-дослідницької роботи**

1. Наявність високої наукової та педагогічної культури, творчого світо­гляду, потреби у постійному самовдосконаленні.
2. Висока професійна компетентність.
3. Знання особливостей психології учня, здатність сприймати вихован­ця таким, яким він є.
4. Вміння розуміти, відчувати внутрішній емоційний стан учня, надава­ти йому психологічну допомогу.
5. Повага до людської гідності кожного школяра, пошук індивідуально­го підходу до кожного.
6. Вміння організувати продуктивне навчально-дослідницьке та ком­фортне загальнолюдське спілкування.
7. Уникання будь-якого тиску на дитину, повна відмова від авторитар­них методів впливу на неї.
8. Невтручання без необхідності у процес науково-дослідницької та творчої діяльності дитини, надання юному досліднику самостійності у науковому пошуку.

9. Уміла та правильна організація педагогічного керівництва науково-дослідницькою діяльністю школярів, заснована на співпраці та партнерських стосунках, висока цілеспрямованість, здатність до самоаналізу, само­оцінки.

1. Уміле формулювання та постановка мети співпраці вчителя та учня, прогнозування кінцевих результатів роботи.
2. Володіння й тактовна пропозиція новітніх технологій та методик ве­дення наукового дослідження.
3. Створення в процесі спільної діяльності обстановки взаєморозумін­ня, взаємоповаги та взаємодопомоги.
4. Прогнозування нових завдань, при виконанні яких учень виходитиме на нову перспективу дослідження.
5. Спільне з учнем вивчення результатів дослідження та планування нових напрямків наукової роботи.